

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.23. Антропология

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки  
Направленность (профиль): Искусства и гуманитарные науки  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: заочная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 3   |
| Семестр  | 31  |
| Лекции (час)   | 20  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 0   |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 124 |
| Курсовая работа (час)  |     |
| Всего часов  | 144 |
| Зачет (семестр)  | 31  |
| Экзамен (семестр)  |     |

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01  
Искусства и гуманитарные науки.

Автор О.Ю. Зверева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
философии и искусствознания

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

### 1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения ознакомление с предметом социальной философии и философской антропологии, проблематикой и содержанием основных подходов и школ антропологических исследований; формирование комплексного представления о процессах становления и развития человека и общества.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция  |
|----------------------------|--|
| ОПК-5                      | Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук |

#### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы  |
|--|---|
| ОПК-5 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук | З. знает базовые понятия в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук<br>У. умеет систематизировать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук<br>Н. использует в познавательной и профессионально деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции   | 20               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 0                |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 124              |
| Всего часов  | 144              |

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                              | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1     | Социальная философия: предмет и парадигмы             | 31      | 4      | 0                               | 25                 |                          | Дискуссия по теме 1                        |
| 2     | Общество как система                                  | 31      | 4      | 0                               | 25                 |                          | Дискуссия по теме 2                        |
| 3     | Антропология как наука, ее предмет и методы           | 31      | 4      | 0                               | 25                 |                          | Дискуссия по теме 3                        |
| 4     | Антропология: подходы и школы<br>Антропология подходы | 31      | 4      | 0                               | 25                 |                          | Дискуссия по теме 4                        |
| 5     | Этнос и этничность                                    | 31      | 4      | 0                               | 24                 |                          | Дискуссия по теме 5                        |
|       | ИТОГО   |         | 20     |                                 | 124                |                          |  |

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем                 | Содержание  |
|-------|---|---|
| 1     | Социальная философия: предмет и парадигмы   | Предмет социальной философии и основные этапы ее развития. Проблематика социальной философии. Основные парадигмы социальной философии: натуралистический редукционизм, социальный детерминизм, концепция формальной рациональности.             |
| 2     | Общество как система                        | Понятие общества в социальной философии. Системный подход в понимании общества. Системное строение общества. Факторы развития общества. Основные сферы жизни общества.  |
| 3     | Антропология как наука, ее предмет и методы | Понятие и предмет антропологии. История возникновения. Методы антропологии: методы получения информации и методы анализа, интерпретации информации.   |
| 4     | Антропология: подходы                       | Теория эволюционизма. Диффузионизм. Социологическая школа. Психоаналитическая школа. Американская школа исторической антропологии. Американская этнопсихологическая школа. Неозволюционизм. Современные теории культурно-исторического процесса |
| 5     | Этнос и этничность                          | Понятие этнос и этничность. Исторические типы этносов. Структура этноса. Сущность и проблемы этнической идентичности. Этническая картина мира. Антропологическая классификация. Этногенез и его основные факторы.                               |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 1                | Социальная философия: предмет и парадигмы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | Предмет социальной философии и основные этапы ее развития.<br>Проблематика социальной философии. Основные парадигмы социальной философии: натуралистический редукционизм, социальный детерминизм, концепция формальной рациональности.   |
| 2                | Общество как система. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.<br>Основные сферы жизни общества. Материально-производственная сфера. Социальная сфера. Политическая сфера. Духовная сфера. Религиозное сознание. Философия. Мораль (нравственное сознание). Эстетическое сознание. Искусство. Идеология. Правовое сознание. Научно-рационалистическое сознание. Прогресс как проблема. |
| 3                | Антропогенез. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.<br>Концепции антропогенеза: креационизм. философские концепции.<br>Антропогенез. Методы изучения антропогенеза. Эволюция приматов. Гоминидная триада. Гоминиды.   |
| 4                | Антропология: подходы и школы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.<br>Теория эволюционизма. Диффузионизм. Социологическая школа. Психоаналитическая школа. Американская школа исторической антропологии. Американская этнопсихологическая школа.<br>Неоэволюционизм. Современные теории культурно-исторического процесса  |
| 5                | Этнос и этничность. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.<br>Понятие этнос и этничность. Исторические типы этносов. Структура этноса. Сущность и проблемы этнической идентичности. Этническая картина мира. Антропологическая классификация. Расовые различия. Этногенез и его основные факторы.  |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| 1     | 1. Социальная философия: предмет и парадигмы                          | ОПК-5                                       | З.знает базовые понятия в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук<br><br>У.умеет | Дискуссия по теме 1  | 20-17 баллов – полное раскрытие темы, аргументированная позиция по представленному вопросу; 16-10 баллов –                                    |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|----------|---|---|---|--|---|
|          |   |   | <p>систематизировать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук</p> <p>Н.использует в познавательной и профессионально деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук</p>  |  | <p>присутствуют ошибки несущественного свойства; 9-1 – существенные ошибки, нарушение логики; 0 – неучастие в выступлениях и обсуждениях.<br/>(20)</p>  |
| 2        | 2. Общество как система   | ОПК-5                                       | <p>З.знает базовые понятия в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук</p> <p>У.умеет систематизировать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук</p> <p>Н.использует в познавательной и профессионально деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук</p> | Дискуссия по теме 2  | <p>20-17 баллов – полное раскрытие темы, аргументированная позиция по представленному вопросу; 16-10 баллов – присутствуют ошибки несущественного свойства; 9-1 – существенные ошибки, нарушение логики; 0 – неучастие в выступлениях и обсуждениях.<br/>(20)</p> |
| 3        | 3. Антропология как наука, ее предмет и методы                        | ОПК-5                                       | <p>З.знает базовые понятия в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук</p> <p>У.умеет</p>   | Дискуссия по теме 3  | <p>20-17 баллов – полное раскрытие темы, аргументированная позиция по представленному вопросу; 16-10 баллов –</p>   |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|----------|---|---|---|--|---|
|          |   |   | <p>систематизировать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук</p> <p>Н.использует в познавательной и профессионально деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук</p>  |  | <p>присутствуют ошибки несущественного свойства; 9-1 – существенные ошибки, нарушение логики; 0 – неучастие в выступлениях и обсуждениях.<br/>(20)</p>  |
| 4        | 4. Антропология: подходы и школы<br>Атропология подходы               | ОПК-5                                       | <p>З.знает базовые понятия в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук</p> <p>У.умеет систематизировать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук</p> <p>Н.использует в познавательной и профессионально деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук</p> | Дискуссия по теме 4  | <p>20-17 баллов – полное раскрытие темы, аргументированная позиция по представленному вопросу; 16-10 баллов – присутствуют ошибки несущественного свойства; 9-1 – существенные ошибки, нарушение логики; 0 – неучастие в выступлениях и обсуждениях.<br/>(20)</p> |
| 5        | 5. Этнос и этничность   | ОПК-5                                       | <p>З.знает базовые понятия в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук</p> <p>У.умеет</p>   | Дискуссия по теме 5  | <p>20-17 баллов – полное раскрытие темы, аргументированная позиция по представленному вопросу; 16-10 баллов –</p>   |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)          |
|----------|---|---|--|--|--|
|          |   |   | <p>систематизировать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук</p> <p>Н.использует в познавательной и профессионально деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук</p> |  | <p>присутствуют ошибки несущественного свойства; 9-1 – существенные ошибки, нарушение логики; 0 – неучастие в выступлениях и обсуждениях.<br/>(20)</p> |
|          |   |   |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>   |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 3 балла ставится за каждый правильный ответ..

**Компетенция: ОПК-5 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук**

**Знание:** знает базовые понятия в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

1. Антропологическая классификация. Расовые различия
2. Диффузионизм.
3. Единство и многообразие исторического процесса. Формация и цивилизация.
4. Исторические типы этносов.
5. Концепция формальной рациональности.
6. Натуралистический редукционизм.
7. Понятие антропогенеза. Методы изучения антропогенеза.
8. Понятие и предмет антропологии. История возникновения антропологии.
9. Понятие общества в социальной философии.
10. Понятие этнос и этничность. Структура этноса.
11. Предмет социальной философии и основные этапы ее развития.



12. Природа, сущность и существование человека
13. Проблематика социальной философии.
14. Психоаналитическая школа.
15. Системный подход в понимании общества. Системное строение общества.
16. Современные теории культурно-исторического процесса.
17. Социальный детерминизм.
18. Социологическая школа.
19. Сущность и проблемы этнической идентичности.
20. Теория эволюционизма.
21. Теория этноса в отечественной этнологии
22. Философские концепции антропогенеза.
23. Философские проблемы культуры
24. Человеческая деятельность, ее детерминанты и структуры
25. Эволюция приматов. Гоминидная триада. Формирование рода Homo
26. Этническая картина мира.
27. Этногенез и его основные факторы.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 35 баллов ставится за исчерпывающий письменный ответ, в котором продемонстрирована полнота и глубина понимания теоретического материала курса, сознательность и логика изложения материала, продемонстрирована способность пользоваться специальной терминологией; 34-25 баллов ставится за письменный ответ, в котором продемонстрировано понимание излагаемого материала, но присутствуют несущественные логические ошибки, тема вопроса раскрыта фрагментарно; 24-15 баллов ставится за письменный ответ, в котором продемонстрирована недостаточная глубина и сознательность в изложении материала, специальная терминология курса в ответе используется с логическим и смысловым нарушением; 14-1 баллов ставится за письменный ответ, в котором присутствуют существенные ошибки, нарушена логика изложения материала, в изложении материала не используется специальная терминология; 0 баллов – отсутствие ответа.

**Компетенция: ОПК-5 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук**

Умение: умеет систематизировать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

Задача № 1. Провести анализ предложенного текста

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 35 баллов ставится за исчерпывающий письменный ответ, в котором продемонстрирована полнота и глубина понимания теоретического материала курса, сознательность и логика изложения материала, продемонстрирована способность пользоваться специальной терминологией; 34-25 баллов ставится за письменный ответ, в котором продемонстрировано понимание излагаемого материала, но присутствуют несущественные логические ошибки, тема вопроса раскрыта фрагментарно; 24-15 баллов ставится за письменный ответ, в котором продемонстрирована недостаточная глубина и сознательность в изложении материала, специальная терминология курса в ответе используется с логическим и смысловым нарушением; 14-1 баллов ставится за письменный ответ, в котором присутствуют

существенные ошибки, нарушена логика изложения материала, в изложении материала не используется специальная терминология; 0 баллов – отсутствие ответа.

**Компетенция: ОПК-5 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук**

Навык: использует в познавательной и профессионально деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

Задание № 1. Выявить методологические основания исследования антропологических и философских проблем

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

|  |  |
|--|--|
| Министерство науки и высшего образования<br>Российской Федерации<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение<br>высшего образования<br><b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ<br/>УНИВЕРСИТЕТ»</b><br>(ФГБОУ ВО «БГУ») | Направление - 50.03.01 Искусства и<br>гуманитарные науки<br>Профиль - Искусства и гуманитарные<br>науки<br>Кафедра философии и искусствоведения<br>Дисциплина - Антропология |
|--|--|

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Провести анализ предложенного текста (35 баллов).
3. Выявить методологические основания исследования антропологических и философских проблем (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Ю. Зверева

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Атанов

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Райгородская И. А., Райгородская Ж. И. Антропология. [учеб. пособие]. курс лекций/ И. А. Райгородская, Ж. И. Райгородская.- М.: Изд-во МСХА, 2003.-255 с.
2. Белик А. А. Культурология. Антропологические теории культур. учеб. пособие/ А. А. Белик.- М.: Рос. гос. гуманит. ун-т, 1999.-241 с.
3. Философия. учеб. для вузов. Электронный ресурс.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2015.-466 с.
4. [Клягин Н.В. Современная антропология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.В. Клягин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2014. — 624 с. — 978-5-98704-658-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21887.html](http://www.iprbookshop.ru/21887.html)
5. [Социальная философия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / К.М. Оганян \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2009. — 396 с. — 5-9676-0184-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20341.html](http://www.iprbookshop.ru/20341.html)
6. [Философская антропология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Батюта \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 274 с. — 978-5-7996-1328-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20341.html](http://www.iprbookshop.ru/20341.html)

Философская антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Батюта [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 274 с. — 978-5-7996-1328-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65999.html>

7. Философская антропология. Человек многомерный [Электронный ресурс] : учебное пособие студентов вузов / С.А. Лебедев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 351 с. — 978-5-238-01852-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52655.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Хрисанфова Е. Н., Перевозчиков И. В. Антропология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. 3-е изд./ Е. Н. Хрисанфова, И. В. Перевозчиков.- М.: Изд-во МГУ, 2002.-400 с.

2. Хомутов А. Е. Антропология. учеб. пособие. 2-е изд./ А. Е. Хомутов.- Ростов н/Д: Феникс, 2003.-383, [14] с.

3. Хасанова Г. Б. Антропология. учеб. пособие для вузов. рек. Учеб.-метод. объедин. вузов России/ Г. Б. Хасанова.- М.: КноРус, 2004.-231 с.

4. Хомутов А. Е. Антропология. учеб. пособие. Изд. 3-е/ А. Е. Хомутов.- Ростов н/Д: Феникс, 2004.-383 с.

5. Лукьянова И. Е., Овчаренко В. А., Сигида Е. А. Антропология. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. социал. работы/ И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко.- М.: ИНФРА-М, 2008.-239 с.

6. Анаева М. И., Арефьева Г. С., Гарбузов А. С. Социальная философия : хрестоматия. В 2 ч./ сост. Арефьева Г. С.- М.: Высшая школа, 1994.-352 с.

7. Леви-Строс К., Levi-Strauss С., Иванов В. В. Структурная антропология. Antropologie structurale. Antropologie structurale/ Клод Леви-Строс.- М.: Эксмо-Пресс, 2001.-511 с.

8. Садохин А. П. Этнология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ Садохин А. П.- М.: Гардарики, 2000.-254 с.

9. Барулин В.С. Социально-философская антропология. Человек и общественный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Барулин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2012. — 496 с. — 978-5-8291-0771-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36577.html>

10. Давыдова, О. С. Человек в искусстве. Антропология визуальности [Электронный ресурс] / О. С. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2015. — 151 с. — 978-5-89826-422-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27913.html>

11. Краснова, И. А. Историческая антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Краснова, О. Ю. Орехова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 194 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63093.html>

12. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Э.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 480 с. — 5-8291-1976-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60027.html>

13. Социальная философия = Social philosophy [Электронный ресурс] : словарь / И.А. Гобозов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2008. — 368 с. — 978-5-8291-0996-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36575.html>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- OpenOffice.org,

– MS Office,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения